



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ESTRÉS Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO
DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE
FILOSOFÍA EN EL PERIODO 2023**

Autores:

Myrian Haydeé Flores Figueredo

Correo: myrianhaydeeflores@gmail.com

Fernando Espínola Fritz

Orientadora:

Lic. Edgar Aníbal Zelaya

Correo: edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del
Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Esta investigación de nombre "Estrés y Ansiedad en Estudiantes del Último Año de la Carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía en el Periodo 2023", se inscribe en la línea de investigación "Salud y bienestar: vida sana y promoción del bienestar para todas las edades", buscó analizar el estrés y la ansiedad en 67 estudiantes de último año de Psicología en la Facultad de Filosofía durante el Periodo 2023. El objetivo general fue analizar la relación entre el estrés y la ansiedad en este grupo específico. La medición del estrés se llevó a cabo mediante la Escala de Estrés Percibido (PSS), mientras que la ansiedad se evaluó con el Inventario de Ansiedad de Beck. En relación al estrés, se observó que 32 estudiantes experimentan estrés ocasionalmente, mientras que 31 alumnos indicaron estar estresados con frecuencia, posiblemente relacionada con la presión académica o problemas personales. Un pequeño grupo de 4 estudiantes afirmaron casi nunca o nunca experimentar estrés, denotando una capacidad efectiva para gestionarlo. En cuanto a los niveles de ansiedad, se identificó que 35 estudiantes presentaron niveles bajos, lo cual es positivo para su bienestar y rendimiento académico. Por otro lado, 21 estudiantes experimentaron niveles moderados de ansiedad, indicando la posible necesidad de intervenciones o apoyo. Además, 11 estudiantes reportaron niveles altos de ansiedad, señalando una preocupación significativa para su salud mental y desempeño académico. La relación entre el estrés y la ansiedad se estableció mediante un coeficiente de correlación de 0,79, indicando una fuerte correlación positiva. Esto sugiere que los estudiantes que experimentan más estrés también tienden a experimentar más ansiedad: el aumento o disminución de una variable está asociado con un comportamiento similar en la otra.

Palabras claves: Ansiedad, Estrés, Estudiantes.

ABSTRACT

This research called "Stress and Anxiety in Final Year Students of the Psychology Degree of the Faculty of Philosophy in the Period 2023", is part of the line of research "Health and well-being: healthy living and promotion of well-being for all ages", sought to analyze stress and anxiety in 67 final year Psychology students at the Faculty of Philosophy during the 2023 Period. The general objective was to analyze the relationship between stress and anxiety in this specific group. Stress was measured using the Perceived Stress Scale (PSS), while anxiety was assessed with the Beck Anxiety Inventory. In relation to stress, it was observed that 32 students experience stress occasionally, while 31 students indicated being stressed frequently, possibly related to academic pressure or personal problems. A small group of 4 students stated that they almost never or never experienced stress, denoting an effective ability to manage it. Regarding anxiety levels, it was identified that 35 students had low levels, which is positive for their well-being and academic performance. On the other hand, 21 students experienced moderate levels of anxiety, indicating the possible need for interventions or support. Additionally, 11 students reported high levels of anxiety, indicating significant concern for their mental health and academic performance. The relationship between stress and anxiety was established using a correlation coefficient of 0.79, indicating a strong positive correlation. This suggests that students who experience more stress also tend to experience more anxiety: an increase or decrease in one variable is associated with similar behavior in the other.

Keywords: Anxiety, Stress, Students.